**DÖNEM-1 /KURUL-3 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozukluklarını kavramaları amaçlanmaktadır.  |
|  | Bu kurulda öğrencilerin hasta- hekim iletişimi ve fizik muayene ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin kemikler, eklemler ve apendiküler iskelet sistemi ile ilgili temel bilgilere sahip olmaları ve anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin hücrenin yapısını, işleyiş mekanizmasını, bu mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirerek kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin sık görülen genetik hastalıkların tanı mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin biyoistatistik konularını ve uygulama alanlarını kavramaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-1 /KURUL-3 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilme, sentezi ve yıkımını açıklayabilme |
|  | Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıyabilme, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme |
|  | Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- ve enzim inhibisyonunu açıklayabilme |
|  | Lipid tayin metotlarını tanımlayabilme |
|  | Protein tayin metotlarını açıklayabilme |
|  | Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilme |
|  | İletişimin önemini açıklayabilme |
|  | Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilme |
|  |  Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilme |
|  | İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilme |
|  | Üst ve alt ekstremite kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilme |
|  | Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilme |
|  | Alt ve üst ekstremite eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıyabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyelini açıklayabilme |
|  | İyonların elektriksel ve kimyasal gradiyentleri açıklayabilme |
|  | İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilme |
|  | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilme |
|  | Kalıtım kavramını açıklayabilme |
|  | Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme |
|  | Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilme |
|  | Kromozom anomalilerini gruplayabilme |
|  | Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilme |
|  | Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilme |
|  | Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilme |
|  | Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlayabilme |
|  | Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini açıklayabilme |
|  | Öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunabilme ve çözüm üretebilme |
|  | Toplumsal sorumlulukların farkına varabilme ve iyileştirmesine katkıda bulunabilme |

**DÖNEM-2 /KURUL-3 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilir, sınıflandırmasını yapılabilir, sentezi ve yıkımını açıklayabilir. |
|  | Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerini tanıyabilir, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilir. |
|  | Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri ve enzim inhibisyonunu açıklayabilir. |
|  | Lipid tayin metotlarını tanımlayabilir. |
|  | Protein tayin metotlarını açıklayabilir. |
|  | Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilir. |
|  | İletişimin önemini açıklayabilir. |
|  | Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilir. |
|  |  Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilir. |
|  | İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilir. |
|  | Üst ve alt ekstremite kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilir. |
|  | Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Alt ve üst ekstremite eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıyabilir ve fonksiyonlarını açıklayabilir. |
|  | Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyelini açıklayabilir. |
|  | İyonların elektriksel ve kimyasal gradiyentleri açıklayabilir. |
|  | İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilir. |
|  | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir. |
|  | Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilir. |
|  | Kalıtım kavramını açıklayabilir. |
|  | Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir. |
|  | Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilir. |
|  | Kromozom anomalilerini gruplayabilir. |
|  | Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilir. |
|  | Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilir. |
|  | Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilir. |
|  | Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlayabilir. |
|  | Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini açıklayabilir. |
|  | Öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunabilir ve çözüm üretebilir. |
|  | Toplumsal sorumlulukların farkına varabilir ve iyileştirmesine katkıda bulunabilir. |